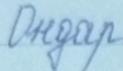


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва  
Управления образования Улуг-Хемского района  
МБОУ СОШ № 1 Шагонар Республики Тыва

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО

Руководитель ШМО

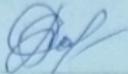
 Ондар Б.Г.

Протокол №1

от "30" августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР

 Балчинмай С.Б.

Протокол № 1

от "30" августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора школы

 Данжалова Л.Б.

Приказ № 380

от "30" августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Литературное чтение (на тувинском языке)»

для 4 класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Даваа Роза Чыскаал-ооловна

учитель начальных классов

Шагонар 2023

## Тайлбыр бижик

4 класстарнын «Литературлуг номчулга» деп эртемниге тургускан ажылчын программа чаа федералдыг стандарттарнын негелдезинге болгаш Тыва республиканын ниити болгаш профессионал ооредилге яамызынын чанында ооредилге-методиктиг човулелдин бадылааны Э.Д. Ондарнын 1-4 класстарга (Кызыл 2000 чыл) тургусканы эге школанын номчулга программасынга дууштур тургускан. 2-4 класстарнын чечен чогаал курузунун утказы дараазында номнарнын дузузы-биле илереттинер болгаш боттаныр:

1. Л.С.Кара-оол 4-ку класстын «Литературлуг номчулга» ному, Кызыл, 2016 чыл.

Эге класе оореникчилеринин ук эртемни ооренип тура, амыдыралчы дуржулгазы байлак эвес болганындан чечен чогаалды состун уран чулуу деп шингээдип алыры онзагай.

Тыва дылдын ажылчын програмазын дараазында нормативтиг документилерге ундезилеп тургускан:

- 2014 чылдын декабрь 29-та №1643 дугаар Россия Федерациязынын Ооредилге болгаш эртем Яамызынын хоойлузунун бадылааны Куруненин Федералдыг эге ниити ооредилге стандарттары
- 2012 чылдын декбрь 29-та ундургени Россия федерациязынын Федералдыг хоойлузу №273-ФХ «Россия федерациязынга оорениринин дугайында» (эткени 2020 чылдын 05.07)
- Россия Федерациязынын кол санитарлыг эмчизинин 2021 чылдын январь 28 №2 дугарлыг доктаалы «Санитарлыг дурумнер болгаш нормаларны бадылааны 1.2.3685-21 «Ниити ооредилге албан черлеринге ооредилгенин бердингенин организастаарынга санитарлыг-эпидемиологтук негелдер»
- 2020 чылдын сентябрь 5-те Тыва Республиканын Ооредилге болгаш эртем Яамызынын бадылааны 254 дугаарлыг дужаалыга даянган Тыва Республиканын Ооредилге Яамызынын сумелээни ооредилге номнарынын данзызы.
- Муниципалдыг автономнуг ниити ооредилге чери Ак-Довурак хоорайнын лицейи «Олчей» чижек ооредилге програмазы
- Ак-Довурак хоорайнын лицейи «Олчей» ниити ооредилге чери эртемнер программаларынын, курстарынын тургузары болгаш бадылаарынын саавыры.

### Номчулга програмазынын кол сорулгалары, ниити характеристиказы

«Литературлуг номчулга» эртемни ооредиринин **кол сорулгалы** – торээн дылынга медеделдик, шын база аянынг номчуп билир кылдыр чанчыктырарда, тыва дылында бижиттинген ооредилге, эртем-нептеренгей база чечен чогаал созуглелдеринин утказын шингээдип, угаап бодаар чанчылдарын оттуруп сайзыратпышаан, бот-номчулга дуржулгазынга даянып, номчукчу болур бурун эргезин хевирлээр.

Ук сорулганы боттандылары-биле дараазында **айтырыгларны шинтипирлээр:**

- торээн дылынга чугаа ажыл-чорудулгазынын бугу хевирлерин (дыннаары, номчууру, чугаалаары, бжири) сайзыратпышаан, оске кижилер-биле харылзаа тудуп билир кылдыр чанчыктырар;
- тыва чечен состу эстетиктиг шингээдип алырынга белеткеп, торээн дылынга номчуттунар сонургалын оттуруп сайзырадыр;
- тыва чечен чогаалдын созуглелдери-биле ажылдап билир кылдыр чепсеглээр сорулгалыг эге практиктиг билиглерни бээр;
- чангыс ол-ла темага бижиттинген тыва болгаш оске чоннарнын чогаалдарын деннеп, домей болгаш ылгалдыг чуулдерин тодарадып билир кылдыр чанчыктырар;
- уругларнын номчаан чогаалдарынга даянып, оларнын мозу-будужун хевирлеп тура, эки – багай, буянынг – бак деп чуулдер дугайында билиглерин сайзырадыр, торээн чону база оске аймак кижилер чурттап турар чурту дээш чоргааралын оттуруп, Тыва болгаш Россия чоннарынын культура база чечен чогаалын хундулеп билир кылдыр кижизитпишаан, оореникчинин мозу-эстетиктиг дуржулгазын байыдар.

Ооредилгенин бирги чылында сос номчуурунун аргаларын шингээттирип, ангы-ангы состерни, сос каттыжылышкыннарын домактар болу бээр кылдыр ун аайы-биле (интонация)

кожун, чугурту номчулгаже чоорту шилчир. Ийги чылында угаан ажылының база бир чадазынче унуп, иштинде номчулганын чанчылдарын боттандыраар.

Ушку чылында номчулганын темпизин элээн дурген шуудадыр. Номчулга узинде уе камнаарынын чогумчалыг аргаларын чеп ажыглаарын шингээтирер. Дортку чылында номчулганын кол шынарларын (шын, чугурту, медреседиг, аянын) колдуунда шингээдин апкан турар. Литературлуг шын адаашкын езугаар болгаш рольдар айы-биле аянын номчурунун чанчылдарын ап, номчулганың чогуур темпизин шын сагып билген турар ужурлуг.

Эге школанын бугу-ле чадаларында башкы уругларны номчуп билир кылдыр ооредири-биле чергелештир уруглар боттары номчаан чогаалының утказын сайгарып, ында кол чуулду илередип, оон чогуур (улуг эвес) туннелдер кылып шыдаптарынче угланган ажылдарны база чорудар. Оон ангыда номчаан созулгелдерин кезектерге чарып, оларга тус-тузунда ат тыварынга, абзацтар дузазы-биле план тургузарынга, номчаан чуулунун утказын делгеренгей (долу) азы допчу кылдыр чугаалап оорениринге чанчыктыраар.

Литературлуг номчулганы дамчыштыр чечен чогаалды уругларга ханы билиндирерде, оларның хире-шаа-биле чогаалдыкчы чоруунга ундезилеп, ону ооренип коруп тургаш, иштиги сагыш-сеткилдин анаа хамаарылгалыг болурунундуржулгазынга даянырын база сумелеп турар.

Чечен чогаал кижинин угаан-медреселинге, сагыш-сеткилинге салдарлыг болганда, ол уран чуулдун нарын хевиринге хамааржыр.

Чечен чогаал номчуп, чечен омур-хевирлер-биле танышкан тудум, уругларнын ниити сайзыралы, чувени угаан, медресе билири, сагыш-сеткилинин бодалдары улам делгемчиир, ханылаар, байлакшыыр. Авторнун созулгелинге дууштур уругларның аас-биле харыылары, чечен омур-хевирге хамаарыштыр билип алган бугу-ле ажыктыг чуулдери оларнын чечен чогаалды шингээдин ап турарынын херечизи болур.

Программада бердинген чижек тематикаларга хамаарыштыр номчуур ужурлуг чогаалдар иштинден уруглар торээн черинин, долгандыр турар хурээлелдин; эш-оор болгаш уе-чергелеринин, оларнын чуртталгазынын, оюн-тоглаазынын, уjurалдарынын; бойдус болгаш оон камгалалынын; тыва чоннунчаагай чанчылдарынын; торээн чуртунун тоогузунден барымдааларнын дугайында билиглерни шингээдин алырлар. Бердинген программа 2-4-ку класстарнын уругларынга таарыштыр кылдынган.

### «Литературлуг номчулга» деп эртемнин ооредилге планында туружу

2-4 класстарга «Литературлуг номчулга» деп эртемни ооредири-биле неделяда 1,5 шакты берип турар, бир ооредилге чылында – 51 шак.

Бирги чартык чылда – 31ч, а ийги чартык чылда – 20ч.

Бирги улдунда – 16шак

Ийги улдунда – 15 шак

Ушку улдунда – 12 шак

Дортку улдунда – 8 шак.

Шактарнын кызырылган уржуундан ооренип эртер номчулганын тематикаларынга бердинген шактарнын база класстан дашкаар номчулганын шактары кызырылган.

### Эртемни оорениринин туннелдери

**Бот-тускайлан (личностуг)** хевирлеттинген турар билиглери:

- ооредилгенин чедишкинниг болурунун чылдагаанын тып билири
- бодунун ажылын туннеп, унелеп билири
- бодунун торээн чуртунга болгаш чонунга оон амыдырал-чуртталгазынын хамаарылгазын шингээдин алыр
- оске чоннарнын ниити мозу-шынарынын, моральдыг нормаларынын талаларын билип алыры
- бодунун-даа, оске чоннун кижилеринин-даа кылган чуулдерини эки, багай талаларынын уг-шин тып билири
- моральдыг болгаш этиктиг негелделерге дууштур аажы-чанын таарыштырып, эде тургустунуп билири

- өскө кижилерини сеткил-хоонун улежин, сагын човаачал болуру
- уран-чечен культура-биле таныжып тура, чаран өвур-хевирин эскерип коруп, шилип билири, ол өвур-хевирге домейлежип кижизиттинери
- ооредиалге, эртем-билигже чуткулдуу

- 4 класстарнын оореникчилеринин билинин **предметтиг** хевирлеттинген турары:
- Ытыкыр, сымаранып, иштинде сөзүглелди бодунун билип алып шаа-биле дүргөн номчууру.
  - Сөзүглелдин хевирлерин литературлуг негелделерге дүүшүр (шын адалга, бижик демдектерин, логиктиг ударенисени сагып) номчууру.
  - Сөзүглелдин адынга болган бердинген чуруктарынга даянып, оон утказын баш удур даап бодаары.
  - Номчаан чүүлүнүн кол сөстөринге даянып, утказын бодунун сөзү-биле дамчыдып билири.
  - Бодуушкуннарнын бодун турар аайы-биле дее-дараалашкан сагып чугаалаары.
  - Сөзүглелди кезектерге утказынын аайы-биле чарып, башкынын дузазы-биле бөдүүн болган нарын план тургузуп, кезек бүрүзүнге база бүдүн сөзүглелге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири.
  - Номчаан чүүлүн долузу-биле, кысказы-биле, шилилгелиг, диалогтарны медээ домактары-биле солуп, чүвөлөриг өвур-хевирин деңнеп, чугаалап билири.
  - Номчуур номунун титулдуг арынын, аннотациязын, эге база түңнел сөзүнге даяныры.
  - Хереглээн номун алфавиттиг каталогтан тып, библиотекада бар номнарны ажыглап өөренири.
  - Справочниктер, энциклопедиялар, уругларга хамаарышкан журналдарны ажыглап билири база кыска аннотацияларны сүмелээн номнарга тургузары.
  - Номчаан материалында кол маадырларнын мөзү-шынарларын кижиниң алдынар ужурлуг дүрүмнери-биле деңнээри.

- 4 класстарнын оореникчилеринин чугаа чорудулгазынын болган медээлер-биле ажылдаарынын (**метапредметтиг**) хевирлеттинген турары:
- утка болган дыл-домааның талазы-биле чедингир сөзүглелди үн доктаашкыны, интонация болган номчулганын дүргенин барымдаалап шын, медреселдиг, аянынг номчууру;
  - таныш эвес сөзүглелди номчуурунун дүргени 1-ги чартык чылда 2-ги класска 35-45 хире сөс, 2-ги чартык чылда 2-ги класска 55-60 хире сөс, 3-ку класска 65-70 хире сөс, 4-ку класска 1 минутада 75-90 хире сөс;
  - чогаалдың адынга болган анаа хамаарыштыр чурган чуруктарга даянып алгаш, чогаалдың кол утказын тодарадып билири;
  - чогаалдың темазынга, кол утказынга, идеязынга хамаарышкан монологтарны (үзүндүлери, абзацтарны) дыңналдыр номчууру, доктаадып алыры;
  - улуг эвес сөзүглелди ангы-ангы кезектерге чарып, кезек бурузунге ат чогаадыры; башкынын дузазы-биле сөзүглелге план тургузары база сөзүглелге болган оон кезектеринге хамаарышкан айтырыгларны тургузуп билири;
  - номчаан чуулунун утказын делгеренгей долу дамчыдары болган кыска-биле допчулап чугаалаары, справочниктер, энциклопедиялар болган уругларнын сеткуулдери-биле ажылдап билири;
  - чогаалдың кол маадырларынын чугаазынын утказын, аянын, чуну кылып турарын барымдаалап, оларга уелел бээри;

Оореникчилере хевирлеттинген турар ужурлуг билиглер:

- номчаан чогаалынга хамарышкан бодунун узел-бодалын бодунун сөстери-биле аас болган бижимел хевирге дамчыдары;
- сөзүглелде чугула утка илередир состу ылгап билири, баштай иштинде номчааш, оон соонда аянынг ытыкыр номчууру;
- чечен чогаалдарнын хевирлери-биле (жанрлар) практикти таныжылга; басня, оон онзагай талалары-биле таныжары;
- авторнун бодалын, кол маадырларнын өвур-хевирин, хевир-дурзузун, аажы-чанын, оларнын чуну кылып турарын, амыдырал-чуртталгазын тодарадып билири;
- авторнун кол маадырларынга хамаарылгазын тодарадып, чугаалап билири;
- авторнун кол маадырларынга хамаарылгазын тодарадып, чугаалап билири;
- жанрларны деннеп тургаш, ылгап билири (тоол-басня, тоол-тоолчургу чугаа, тоол-чечен чугаа )

А) Ушкарып-башкараынын (регулятивтиг).

Өөреникчилерге хевирлеттинген турары:

- өөренип турар эртемниң тема, бөлүк аайы-биле кол сорулгаларын, утказын угаап билири;
- башкынын удуртулгазы-биле бердинген даалгаларны кууседип өөренири;
- бот хыналданы, удур-дедир хыналданы болгаш бодунун, эштериниң ажылын үнелеп билиринге өөренири;

Өөреникчилерге хевирлеттинер аргалары:

- башкы-биле демниң ажылдажылышыкың үезинде чечен чогаалды өөренип шингээди алырда чаа-чаа сорулгаларны салып билири;
- кылып турар ажылдарын ажыл үезинде болгаш ажыл соонда шын азы шын эвес кылып турарын боду сайгарып, шинчилеп билири;
- номчулга талазы-биле бодунун ажылын планнап билири.

б) Эртемге соңуургалын ханыладыры-биле чоруттунган ажылдарнын түңнелинде (познавательный)

Өөреникчилерге хевирлеттинген турары:

- өөредилге даалгаларын кууседип турар үеле херек ужурлуг медээлерни немелде номнар, статьялар болгаш энциклопедиялардан тып билири;
- бодунун назы-харынга дүүштүр янзы-буру словарьларга, справочниктерга даянып билири;
- дылдың негелдерин кууседирде янзы-бүрү схемаларны, модельдерни, символ-демдектерни ажыглап билири;
- белен таблицаларны, схемаларны, сөзүглелдерни немээри;

Өөреникчилерге хевирлеттинер аргалары:

- Библиотека болгаш Интернет дузазы-биле херек билиглерни тып, ажыглап билири;
- аас болгаш бижимел чугааны шын болгаш медреселдиг-биле тургузуп билири;
- болушкуннарны логиктиг (бодамчалыг) сайгарылгага даянып дамчыдып билири;
- алган медээлерни сайгарып, критикалап билири;

В) Өөреникчилериниң бот-боттарынын аразында харылзажырынга хамаарыштыр хевирлеттинген турар билиглери (коммуникативтиг):

- аас чугаага диалогту ажыглап билири;
- ангы-ангы бодалдарны өөренип, сайгарып билири болгаш чаңгыс аай түңнелге келиринге өөредери;
- бот туружун болгаш бодалын быжыглап чаңчыгары;
- билдинмес чүвелеринге айтырыгларны салып билири;
- коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;
- бөлүккө ажылдап өөренири; бодунун бодалындан аңгыда эжиниң узел-бодалын база дыңнап, үнелеп билири; түңнел үндүрерде бодунун бодалын тайылбырлап билири болгаш эш-өөрүнүн узел-бодалы- биле деңнештирип билири;

Өөреникчилериниң харылзажырынга хамаарыштыр билиглериниң хевирлеттинери:

- коммуникативтиг сорулгаларны дыңнакчыга тода, дорт, дес-дараалашкаа-биле медээни, билигни чедирери;
- удур-дедир хыналда үезинде бот-боттарынга дузаны үезинде чедирип билири болгаш коммуникативтиг сорулгаларны шиитпирлээринге дылдың аргаларын чедимчелиг ажыглаары;
- бөлүк-биле ажыл үезинде чогуур айтырыгларны салып билири.

**Номчулгага болгаш чугаа сайзырадылгазынга өөреникчилериниң кол билиглери, мергежилдери болгаш чаңчылдары**

*4-ку классты доозуп тура уруглар дараазында чуулдерни билген турар ужурлуг:*

- Номчулганын шын, медреселдиг, аянның номчуур шынарларынын болгаш дыңналдыр база иштинде номчуур хевирлерин шингээди;
- Берге эвес созулгелди литературлуг шын адаашкын ёзугаар медреселдиг, чугурту номчуур. Аянның номчулгага белеткенип ап билир, рольдар аайы-биле аянның номчуур.

- Сөзүглел-биле ажыл. Сөзүглелдин кезектеринин дес-дараалашкаан болгаш утка талазы-биле аразында харылзааларын барымдаалап, номчаан чуулунун планын тургузары. Улуг эвес чогаалда авторнун кол бодалын илередиң шыдаары.
- Чогаалдын киржикчилеринин чугаазын болгаш чуңу кылып турарын барымдаалап, оларны унелеп билири. Көргөн, билген, хайгаараан чуулдеринин дугайында чечен чугаа тургузуп билири. Бодунун номчаан чогаалынын утказын чугаалап, оон маадырларынга характеристика берип билири. Бойдуска азы кижилерге характеристика бээринге эргежок чугула чеченчиткен состер болгаш илередиңлерни база созугледи тып билири.
- Чогаалдын хевирлери-биле таныжылга. Улустун аас чогаалынын хевирлери: тоол, ыр, улегер домактар, тывызыктар, кожамыктар, дурген-чугаалар, чечен-мерген чугаалар.
- Басня болгаш оон онза чуулдери (ойзун чугаалаары, маадырлары, кол бодалы, дылы).
- Номчаан чогаалынын кол маадырларынын мозу-шынарларынын дугайында бодунун бодалдарын чугаалап билири.
- Номчаан чогаалдарынын кол маадырларынын болгаш чогаалды бижээн авторнун коружунге хамаарыштыр бодунун узел-бодалын бодунун состери-биле аас болгаш бижимел чугаага дамчыдып билири.

**Программа 4 класска даазында темалар аайы-биле шактарга хувааттыңган:**

№	темазы	шагы
1	Тыва дылын, Тыва черин, Тыва черин - ожууннун ол уш ыдык дажы.	1
2	Чылдын уелери. Тодуг-догаа кузум.	1
3	Улустун аас чогаалынын биче хевирлери.	1
4	Ооренип оорен.	1
5	Эки кылган ажыл элеч четпес алдар.	1
6	Бистин бичии онктеривис.	1
7	Бойдустун чажыгтары.	1
8	Чылдын уелери. Аккыр харлыг кыжым.	1
9	Багын чугааларга бачыды арлыр.	1
10	Бойдуска хумагалыг болуулу.	3
11	Эштигде хоглуг, эптигде куштуг.	1
12	Авторлуг тоолдар.	1
13	Эрнин эреси.	1
14	Чылдын уелери. Хоглуг чазым.	2
15	Улус аразындан ие караа чымчак.	1
16	Улустун аас чогаалы. Тоолдар.	2
17	Хоктуг ужуралдар, солун болуушкуннар.	2
18	Тоогу болгаш тоолчургу чугаалар.	2
19	Ойнаксанчыг оюннарым.	2

20	Саяхат баюуру чакынганы	2
21	Чыгуу чыгыш 6-у чыгыштары	2
22	Ташкенттин чыгуу тукталыш ордуу аркылуу	2
23	Чыгуу дүрүктүндө өлкөнүн чыгыштары	2
	Чыгуу өлкө:	14

Прогнозду чыгаруу үчүн Ташкент.

«Литературдук номчулга» эртеминин календарь-тематиктиг планы 4класе (чылда 34шак, неделяда – 1 шак)

№	Кичээдин теманы	Кич шагы	Хүнү	
			план	факт
<i>Тыва дылың, тыва чоннуң, тыва чериң – ожуунуң үш ыдык дажы</i>				
1	Ч.Кари-Күске Чугаа сайзырадылгазы. «Камнаалынар», шүлүк В.Саарымбуу шүлүк «Төрүн Тывам кижилери»	1	8.09	
<i>Чылдың үелери. Тодуг-догаа алдын кузум</i>				
2	С.Сүрүн-оол. Шүлүк «Чанган куштар» Баштайгы сегиржин алыышкын. Х.Ойдан-оол.	1	15.09	
3	А.С.Пушкин шүлүк «Күс» (С.Самба-Лондун очулдурган) Чугаа сайзырадылгазы. Чурук-биле ажыл «Час»	1	22.09	
<i>Улустуң аас чогаалының биче хевирлери</i>				
4	Тывыздыктар. Үлестер домактар. Дүрген-чугаа. Оюннар. Чоннуң ырлары.	1	29.09	
<i>Өөренип өөрөн</i>				
5	Классстан дашкаар номчулга. О.Сувакпит «Камналга» (чечен чугаа) Э.Кечил-оол «Ундур имнедиккен» (чечен чугаа)	1	6.10	
<i>Эки кылган ажыл – элп читнес алдар</i>				
6	С.Сарыг-оол «Дуза када бергеним» («Ангыр-оолдун тоожуздан» эге) К.Э.Кудажы. Маргылдаа	1	13.10	
<i>Бистиң бичии өңүктөривис</i>				
7	Х.Ойдан-оол «Эгерек биле Эзирек» («Оттуг-Мыйыс» деп номдан чечен чугаа)	1	20.10	
8	С.Тока «Бистиң анчывыыс» Д.Чадамба «Кушкаштар»	1	27.10	
<i>Бойдустуң чажыттары</i>				
9	С.Сарыг-оол «Саржаг дажыглан» М.Эргеп «Хөртүкке турлагжыыр» («Өдүгенде чайлаг» деп тоожудан эге)	1	10.10	
<i>Чылдың үелери. Аккыр харлыг кыжым</i>				
10	Д.Чадамба «Кыжын», шүлүк Чугаа сайзырадылгазы. Чогаадыг «Кыш»	1	17.11	
11	Х.Ойдан-оол «Баштайгы хар» Х.Ойдан-оол «Олегтиң өңүктери». («Оттуг-Мыйыс» деп номдан чечен чугаа)	1	24.11	
<i>Багын чугаалаарга – бачыды арлыр</i>				
12	Классстан дашкаар номчулга. Э.Кечил-оол «Кеземче» (чечен чугаа)	1	1.12	
<i>Бойдуска хумагалыг болууду!</i>				
13	К.Э.Кудажы «Чүрек иштиңде ок» («Танды кежин» деп номдан чугаа)	1	8.12	
14	С.Сарыг-оол «Кижик – бойдустуң төлү» (үзүндү) Ч.Онлар «Хун»	1	15.12	
<i>Эштиңде хөглүг, эштиңде күштүг</i>				
15	Е.Танова «Өңүктөр» С.Тока «Черликпен»	1	22.12	
<i>Авторлуг тоолдар</i>				
16	Ш.Суван «Алдын-Кушкаш» (Шиижиткен тоол)	1	29.12	

17	С.Сарыг-оол «Шиижекчигеш» <i>Класстан дашкаар номчулга.</i> К.Тюлюш «Улууругак, билииргек Дагаажык»	1	12.01	
<i>Эрниц эрели</i>				
18	А.Арапчор «Эр кижинин чаңгыс соотүү», шүлүк С.Михалков «Степа акый биле Егор»	1	19.01	
<i>Чылдың үелери</i>				
19	М.Пришвин «Изиг түлүк үе» <i>Чугаа сайзырадылгазы.</i> Чурук-биле ажыл «Час»	1	26.01	
<i>Улустун аас караа чымчак</i>				
20	Е.Танова «Ава дугайында сос». (Үзүндү) Е.Танова «Кырган-авам келди-ле!»	1	2.02	
<i>Улустун аас чогаалы. Тоолдар</i>				
21	«Үш чүүл эртемниг оол» (Тыва улустун толу) Боралдай ашак » (Тыва улустун толу)	1	9.02	
22	«Сыынак» (Тыва улустун тоолу) Тоолду чуге чажырбазыл? » (Тыва улустун толу)	1	16.02	
23	«Алдан ала чылгылыг Алаадай-Мерген» (Тыва улустун тоолу)	1	23.02	
<i>Хөктүг уэсуралдар, солун болуушкуннар</i>				
24	С.Пюрбю «Шортан мунган эзир» С.Пюрбю «Бөрттүг дилги» («Шынапшайнын чугааларындан» эгенин үзүндүзү)	1	1.03	
25	М.Олчей –оол «Тергелиг аът» О.Сувакпит «Хаважыган», шүлүк	1	15.03	
<i>Тоогү болгаш тоолчургу чугаалар</i>				
26	«Ийи кыс» (Тоолчургу чугаа) Часкы (тоолчургу чугаа)	1	22.03	
<i>Ойнаксанчыг оюннарым</i>				
27	С.Сарыг-оол «Оюннар» («Ангыр-оолдуң тоожузундан» эге) О.Сувакпит «Хуулгаазын кажыктарым»	1	05.04	
<i>Кижини болуру чажындан</i>				
28	Б.Хөвөнмей «Адазынын айбызынга» (Чечен чугаадан үзүндү) <i>Чугаа сайзырадылгазы.</i> Чогаадыг «Найырал»	1	12.04	
<i>Өске чоппарның аас чогаалы</i>				
29	<i>Класстан дашкаар номчулга.</i> «Хек» (Ненец улустун тоолу) Чанагаш оол (хакас улустун толу)	1	19.04	
<i>Чоңум чаагай эзу-чаңчылдары</i>				
30	М.Кенин-Лопсан «Калдаракты азырап алганым» («Калдарак» деп тоожудан эгенин үзүндүзү) М.Олчей-оол «Кирген кижээ»	1	26.05	
<i>Тывамның төөгүзүнден солун арыннар</i>				
31	С.Сарыг-оол «Оттуг терге» (Чечен чугаадан үзүндү) О.Саган-оол «Кызыл Сылдыс ордени»	1	03.05	
<i>Чылдың үелери</i>				
32	Н.Ооржак «Адазынын дузалакчылары», шүлүк	1	10.05	
33	К-Э Кудажы «Чазый хырын башка халдаар»	1		
34	<i>Бистиң проективис</i> «Мээң ынак номум»	1	17.05	

