

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №1 г.Шагонара.

<p>Принята решением педагогического совета МБОУ СОШ №1 г. Шагонар Протокол № <u>65</u> от « <u>30</u> » августа 2022 г</p>	<p>Утверждено И.о директора МБОУ СОШ №1 Шагонар <u>Л.Б. Данжалова</u> / Данжалова Л.Б./ Приказ № <u>168</u> от « <u>30</u> » августа 2022 г</p>
--	---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022-2023 учебный год
в рамках реализации обновленных ФГОС НОО

Шагонар 2022

на 2022-2023 учебный год
ГЛАВА I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план является частью основной образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают основные образовательные программы в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Примерный учебный план образовательных организаций на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 3.1/2.4.3598-20 и СанПин 1.2.3685-21, и предусматривает:

4 - летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

В случае введения ограничительных мер на реализацию общеобразовательных программ в очном формате, связанных с санитарно-эпидемиологической обстановкой в субъекте Российской Федерации или муниципальном образовании, образовательным организациям для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется создать условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Для образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий наличие в соответствии со статьей 16 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" условий

для функционирования электронной информационно-образовательной среды является обязательным.

В соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации отнесены разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, а частью 2 статьи 30 указанного федерального закона к полномочиям образовательной организации отнесено принятие локальных нормативных актов, регламентирующих режим занятий обучающихся.

1.1.1. Обучение по основным общеобразовательным программам согласно требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов

Обучение по основным образовательным программам начального(для 2 - 4 классов), основного (для 6 - 9 классов) и среднего (для 10 - 11 классов) общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам от 17.12.2009 № 373 (ФГОС НОО), от 17.12.2010 г. № 1897 (ФГОС ООО) и от 17.05.2012 № 413 (ФГОС СОО).

1.1.2. Обучение по основным общеобразовательным программам по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (для 1 и 5 классов общеобразовательных организаций Республики Тыва)

Обучение по основным образовательным программам начального(для 1 классов), основного (для 5 классов) общего образования ведется по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО), от 21.05.2021 г. № 287 (ФГОС ООО).

1.2. Режим работы

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Определены следующие сроки каникул:

1 четверть 24.10-30.10

- 2 четверть 26.12-08.01
Дополнительные каникулы 1 классов – 13.02-19.02
- 3 четверть 27.03. – 02.04
- 4 четверть 26.05-31.08

Продолжительность уроков (40 или 45 минут) и учебной недели (пятидневная с двумя выходными днями, шестидневная с одним выходным днем) устанавливается самостоятельно образовательной организацией при условии соблюдения требований СанПиН и федеральных государственных образовательных стандартов.

Образовательная нагрузка равномерно распределяется в течение рабочей недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Перерыв между последним уроком и началом внеурочных занятий не менее 20 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Объем домашних заданий (по всем предметам):

- во 2 - 3 классах – не более 1,5 ч.,
- в 4 - 5 классах – не более 2 ч.,

4.1. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- продолжительность урока устанавливается с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- 1 –11 классов обучение будет проводиться по пятибалльной системе оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

4.2. Продолжительность учебной недели

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. Сдвоенные уроки в 1-4 классах не проводятся, за исключением уроков физической культуры по лыжной подготовке и плаванию.

Максимально допустимая недельная нагрузка:

при 5-дневной учебной неделе:

в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю

при 6 – дневной учебной неделе

в 1 классе составляет 21 час в неделю во 2-4 классах – 26 часов в неделю,

что соответствует санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», (раздел 4, таблица 6.6).

В первых классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки

согласно СанПиН 3.1/2.4.3598-20).

Особенности организации обучения в первом классе определены в СанПиН 3.1/2.4.3598-20 (п. 10.10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

В первом классе школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок. В течение первого полугодия первого года обучения контрольные работы не проводятся. Итоговые контрольные работы проводятся в конце учебного года не позднее 20-25 апреля; в день можно провести не более одной контрольной работы.

В первом классе домашние задания не задаются. Обучающиеся первого класса начальной школы на второй год не оставляются (за исключением рекомендаций комиссии ПМПК по усмотрению их родителей (законных представителей)).

При режиме 6-дневной учебной недели, организовано обучение, запланированное на субботнее время с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, очной, очно-заочной или заочной форме.

В субботнее время проводить уроки с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, очной, очно-заочной или заочной форме по предметам учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений также образовательная организация самостоятельно определяет перечень предметов, элективных и факультативных курсов и (или) уроков по конкретным темам, по которым будут применяться вышеперечисленные формы.

Максимальный общий объем недельной нагрузки обучающихся при 6-дневной учебной неделе с сохранением максимальной учебной нагрузки

Классы	Максимальная допустимая недельная нагрузка		Объем максимально допустимой недельной нагрузки	Объем внеурочной деятельности
	Аудиторных часов	Внеаудиторных часов		
1	21	0	21	до 10
2-4	до 23	от 3	26	до 10

4.3. Деление классов на группы

При проведении учебных занятий в классах осуществляется деление класса на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек по предмету «Английский язык» - во 2-4 классах.

4.4. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, государственного языка Республики Тыва и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметных областей "Родной язык и литературное чтение на родном языке" (уровень начального общего образования) следует учитывать, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского родного языка.

4.5. Внеурочная деятельность. В соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования основная образовательная программа реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться по направлениям: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

При взаимодействии образовательной организации с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования конкретной образовательной организации.

ГЛАВА II. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1. Учебный план

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе установлены дополнительные недельные каникулы, дата которых, утверждается образовательной организацией по согласованию с муниципальными органами Управления образованием.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе - 35 мин (сентябрь - декабрь), 40 мин (январь - май);
- во 2 – х и 4 – х классах – 40 - 45 мин (по решению образовательной организации).

1.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (от 31.05.2021 № 286 (для 1 классов)

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе.

Для начального уровня общего образования выбрали варианта:

вариант 2 - учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или на родном языке). Всего за четыре года – 3039 ч.;

вариант 3 - учебный план начального общего образования (1 кл. - 5-дневная учебная неделя, 2 - 4 кл. - 6-дневная). Всего за четыре года – 3175ч.;

1.1.1. В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика

Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры» учебный модуль «Основы иудейской культуры» учебный модуль «Основы буддийской культуры» учебный модуль «Основы исламской культуры» учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Исходя из возможностей школы, дополнительно выделили по одному часу на предмет «Математику» в 1 - 4 классах школ с родным (тувинским) языком обучения за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разработаны индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной

программы.

Используемые УМК

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, и реализуется на основе УМК (Приложение №1)

- 1-4 класс – «Перспектива»
- 1-4 класс – «Школа России»

1.1.2 Учебные планы на 2022-2023 учебный год в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего образования.

Вариант №1

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>3</i>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

ВАРИАНТ №1

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*				
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю		Всего
		1Г	1Д	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	-
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		20	20	40
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	2
Математика		1	1	2
Учебные недели		33	33	55
Всего часов		693	693	1386
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	21

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	1	7
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		21	23	23	23	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Вариант №2

Учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)*					
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		1А	1Б	1В	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	3	3	3	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	2	2	2	6
	Литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	–	–
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	6
Итого		21	21	21	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Учебные недели		33	33	33	135
Всего часов		693	693	693	693
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	21	21
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21	21	21

1.2. Особенности примерного учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО от 17.12.2009 № 373 (для 2 - 4 классов)

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для начального уровня общего образования :

Вариант 2 - для классов с русским языком обучения (6 - дневная учебная неделя);

Вариант 3 - для классов, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (тувинский язык), в том числе русский родной язык;

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык, Литературное чтение на родном языке
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры» учебный модуль «Основы иудейской культуры» учебный модуль «Основы буддийской культуры» учебный модуль «Основы исламской культуры» учебный модуль «Основы религиозных культур народов России» учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

1.2.1 Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

Кроме того, дополнительно выделены по одному часу на математику в 1-4 классах школ с родным (тувинским) языком обучения за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

В рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» учитывается, что учебный предмет предусматривает изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в рамках отдельных учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», а также интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

1.2.2 Организация обучения по предметам

На курс «Русский язык» для классов с русским языком обучения (вариант 2) в 1-4 классах отводится по 5 часов.

Обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 3) на русский язык выделяется в 1 классе 4 часа, во 2- 4 классах – по 5 часов.

На курс «Литературное чтение» для классов с русским языком обучения (вариант 2) в 2-4 классах отводится по 4 часа.

На обязательную предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России, в том числе русский родной язык (вариант 3) в 1-4 классах отводится по 3 часа в обязательной части учебного плана на «родной язык» – по 2 часа в неделю, «литературное чтение на родном языке» – по 1 часу, также добавили по 1 часу во 2 и 3 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений и (или) плана внеурочной деятельности.

На курс «Русский язык и литературное чтение» (вариант №4) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на родном (тувинском) языке, в 1 классе на изучение русского языка отводится 4 часа, во 2 и 4 классах – по 4 часа, в 3 классе – по 3 часа. На курс «Литературное чтение» во 2–4 классах отводится 2 часа.

Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут использоваться другие учебные издания, являющиеся учебными пособиями.

При реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) рекомендуется осуществлять деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек в городских школах, 20 и более человек в сельских школах.

На изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится по 2 часа, обучение ведётся на русском языке. Изучение данного предмета направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» представлена двумя самостоятельными образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» и «Музыка», на которые отводится по 1 часу в 1-4 классах.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно- познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учащихся.

рассчитаны на 3 часа в неделю в 2-4 классах.

1.2.3 Региональная специфика учебного плана

Для изучения родного (тувинского) языка и литературного чтения в классах с изучением родного языка наряду с преподаванием на русском языке (вариант 3) проводятся занятия «Тувинский язык и культура тувинского народа» и используются образовательные программы и учебные пособия, разработанные Государственным бюджетным научным учреждением Министерства образования Республики Тыва «Институт развития национальной школы»:

- учебные пособия «Тувинский язык и культура тувинского народа», «Улусчу ужурлар» для 1-4 классов;

- учебно-методические пособия Р.Р. Бегзи: «Уроки тувинского языка» для 2 класса, «Мы учим тувинский язык» для 3-4 классов;

- электронные версии вышеуказанных учебно-методических пособий.

Кроме этого, в рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности выделено по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку.

1.2.4 Особенности учебного плана, ведение курса ОРКСЭ

В учебный план 4 класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

1.2.5 Учебные планы на 2022-2023 учебный год в рамках реализации ФГОС начального общего образования.

**Учебный план начального общего образования(6 – дневная учебная неделя)
ВАРИАНТ№2**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/ в год			Всего
		2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	15/510
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	12/408
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики			1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
Итого		23/782	23/782	24/816	70/2380
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>2/68</i>	<i>8/272</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		26/884	26/884	26/884	78/2652

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 2-х классов

Вариант №2

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю		
		2в	2г	2д
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	3	3
Литературное чтение		1	1	1
Математика		1	1	1
Русский язык		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 3-х классов**

Вариант 2

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю		
		3б	3г	3г
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Итого		23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3	3	3
Литературное чтение		1	1	1
Математика		1	1	1
Русский язык		1	1	1
Максимально допустимая недельная и годовая нагрузка		26	26	26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 4-х классов

ВАРИАНТ 2

Предметные области	Учебные предметы	Класс	
		4в	4г
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		2	2
Математика		1	1
Литературное чтение		1	1
Максимально допустимая недельная и годовая нагрузка		26	26

Учебный план начального общего образования для классов, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России (6 – дневная учебная неделя)

Вариант №3

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю/ в год			Всего
		2	3	4	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170	5/170	15/510
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	9/306
Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык и литературное чтение на родном языке	3/102	3/102	3/102	9/306
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики			1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
Итого		25/850	25/850	26/88 4	76/255 0
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>		<i>2/68</i>
Родной язык и литературное чтение на родном языке		1/34	1/34		2/68
Максимально допустимая недельная нагрузка		26/884	26/884	26/88 4	78/265 2

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 2-х классов
Вариант 3

Вариант 3					
Предметные области	Учебные предметы	Класс		Количество часов в неделю	
		2А	2Б	2А	2Б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (тувинский)	2	2	2	2
	Литературное чтение на родном языке (тувинском)	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		25	25	25	25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1
Родной язык (тувинский)		1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26	26	26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 3-х классов
Вариант 3

Предметные области	Учебные предметы Класс	Количество часов в неделю	
		3А	3в
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	3	3
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (тувинский)	2	2
	Литературное чтение на родном языке (тувинском)	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	—	—
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		25	25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1
Родной язык (тувинский)		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		26	26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для 4-х классов
Вариант 3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Класс	4А, Б
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литературное чтение	3
Родной язык и литературное чтение	Родной язык (тувинский)	2
	Литературное чтение на родном языке (тувинском)	1
Иностранные языки	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		26

2. План внеурочной деятельности

2.1. План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для 1 классов)

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

2.1.2. Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

Направления внеурочной деятельности являются общими ориентирами и не подлежат формальному копированию.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной

деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в этой работе принимают участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.1.3. Региональная специфика плана внеурочной деятельности

В рамках реализации плана внеурочной деятельности по направлениям в 1-4 классах рекомендуется выделить:

1. Коммуникативной деятельности:

- по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку с 1 по 4 классы;

2. Проектно-исследовательской деятельности

- по 1 часу изучение отдельного курса по народоведению «Улусчу ужурлар», «Культура и традиции народов Республики Тыва» в рамках факультативного курса краеведение «История родного края»

3. Спортивно-оздоровительной деятельности:

- по 1 часу на факультатив «Национальные игры».

4. Художественно-эстетической творческой деятельности:

- по 1 часу на факультатив «Выразительное чтение на тувинском языке».

2.1.4. Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Основы самопознания»

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья.

«Движение есть жизнь!»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Возможные темы проектов:

«Великие математики и их открытия»

«История родного края»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

«Мир шахмат»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс - факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

3. Коммуникативная деятельность

«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Рукотворный мир»

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Куклы своими руками», «Юные художники»); выставки творческих работ.

«Искусство иллюстрации»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

5. Информационная культура

«Мои помощники — словари»

Цель: формирование представлений младших школьников о различных видах современных словарей (например, словари русского языка, словари иностранных слов, словари литературоведческих терминов, словари лингвистических терминов, мифологический, философский, психологический и др. — по выбору педагога); знакомство с малоизвестными младшим школьникам словарями русского языка: словарь образцового русского ударения, словарь трудностей русского языка, словарь русских личных имен, словарь-справочник «Прописная или строчная» и др. (по выбору педагога); совершенствование навыка поиска необходимой справочной информации с помощью компьютера (4 класс).

Форма организации: учебный курс — факультатив.

6. Интеллектуальные марафоны

«Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?»

Цель: углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

7. «Учение с увлечением!»

«Легко ли писать без ошибок?»

Цель: совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

Форма организации: учебный курс — факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория.

«Мой друг - иностранный язык»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс — факультатив, клуб любителей иностранного языка.

2.2. План внеурочной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (для 2-4 классов)

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Духовно-нравственное направление способствует расширению знаний по истории родного края, созданию целостного образа «малой Родины», патриотическому воспитанию личности.

В рамках реализации духовно-нравственного направления внеурочной деятельности в 1-4 классах рекомендуется выделить:

- по 1 часу изучение отдельного курса по народоведению «Улусчу ужурлар», «Культура и традиции народов Республики Тыва».

Целью спортивно-оздоровительного направления является формирование у обучающихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения, привитие им желания сознательно поддерживать и совершенствовать свое физическое и психическое здоровье, вести активную жизнедеятельность.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности в 1-4 классах рекомендуется выделить:

- по 1 часу на курс «Шахматы»;

- по 1 часу на «Национальные игры»

- по 1 часу на курс «Разговор о правильном питании» в 1-4 классах. Учитывая положительные стороны формирования ценности здорового образа жизни у школьников, а также согласно Меморандуму о сотрудничестве, заключенному между Министерством образования и науки Республики Тыва и ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» (ООО «Нестле Россия») 1 февраля 2021 года включили по 1 часу в неделю для обучающихся 1-4 классов начальной школы.

Целью социального направления является реализация потребности обучающихся в самовыражении себя в обществе, формирование значимых для личности и общества ценностей и отношений, приобретение социальных и трудовых умений.

В рамках реализации общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в I-IV классах выделили:

- по 1 часу для развития речи по русскому языку;

- по 1 часу на развитие речи по тувинскому языку;

- по 1 часу на ментальную арифметику.

Учитывая положительные стороны занятий ментальной арифметикой необходимо включить

по 1 часу в неделю для обучающихся начальной школы. Обучение на курсе внеурочной деятельности по ментальной арифметике будет способствовать:

- быстрому счету в уме;
- способности совмещать несколько видов деятельности (как минимум, два);
- стимуляции мелкой моторки рук, благодаря которому будет активно развиваться оба полушария головного мозга;
- улучшению успеваемости по школьным дисциплинам;
- тренировке смекалки и воображения, поэтому улучшится способность к решению нестандартных задач.

**План
внеурочной деятельности 1-4 классов по ФГОС НОО**

Направления/классы	1	2	3	4	ИТОГ О
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<i>1/33</i>	1/34	1/34	1/34	<i>4/135</i>
<i>«Разговор о важном»</i>	<i>1/33</i>	1/34	1/34	1/34	<i>4/135</i>
Формирование функциональной грамотности	<i>1/33</i>	1/34	1/34	1/34	<i>4/135</i>
<i>«Финансовая грамотность»</i>	<i>1/33</i>	1/34	1/34	1/34	<i>4/135</i>
«Дополнительное изучение учебных предметов»	<i>3/99</i>	4/136	3/102	3/102	<i>13/439</i>
<i>«Великие математики и их открытия» «Ментальная арифметика»</i>	<i>1/33</i>	1/34	1/34	1/34	<i>4/135</i>
<i>«Мы - Исследователи»</i>	<i>1/33</i>	1/34	1/34	1/34	<i>4/135</i>
<i>«Легко ли писать без ошибок» «Развитие речи по тувинскому языку»</i>	<i>1/33</i>	1/34	1/34	1/34	<i>4/135</i>
<i>«Мой друг-иностранный язык»</i>		1/34			<i>1/34</i>
Развитие личности и самореализации обучающихся	<i>4/132</i>	3/102	4/136	4/136	<i>15/506</i>
<i>«Национальные игры»</i>	<i>1/33</i>	1/34	1/34	1/34	<i>4/135</i>
<i>«Мир шахмат»</i>	<i>1/33</i>		1/34	1/34	<i>3/101</i>
<i>«Культура и традиции народов РТ»</i>	<i>1/33</i>	1/34	1/34	1/34	<i>4/135</i>
<i>«Рукотворный мир» «Искусство иллюстрации»</i>	<i>1/33</i>	1/34	1/34	1/34	<i>4/135</i>
	<u>10/330</u>	<u>10/340</u>	<u>10/340</u>	<u>10/340</u>	<u>40/1350</u>